

Koncepcja Pracy Gimnazjum im. Ignacego Łukasiewicza w Świerzowej Polskiej w roku szkolnym 2010/2013.

Koncepcja pracy Gimnazjum w Świerzowej Polskiej jest strategią działań na wyznaczony okres czasu.

Przed sformułowaniem założeń strategicznych i koncepcji funkcjonowania szkoły dokonana została analiza następujących danych:

- Analiza otoczenia, w którym funkcjonuje szkoła
- Badanie potencjału szkoły
- Konfrontacja szans i zagrożeń oraz silnych i słabych stron placówki
- Określenie kierunków działalności szkoły
- Badanie zgodności między wyborami, strukturą a dysponowanymi środkami
- Przekształcenie strategii w plany i konkretne działania
- Zastosowanie koncepcji w postaci konkretnych działań i kontrola tych działań.

Przed opracowaniem założeń strategii pracy szkoły pozyskano informacje, które wykorzystano dokonując analizy pracy szkoły:

- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa sprecyzowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej: monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego
- Wytyczne Podkarpackiego Kuratora Oświaty: efekty działalności dydaktycznej i opiekuńczej oraz działalności statutowej szkoły
- Wyniki analizy SWOT w szkole w następujących obszarach:
 - baza szkoły, zarówno materialna, jak i ludzka
 - dydaktyka szeroko rozumiana od programów do wyników egzaminów zewnętrznych i programów naprawczych
 - organizacja dydaktycznej i pozadydaktycznej pracy szkoły
 - opieka i wychowanie klimat (atmosfera) szkoły.

Opracowanie koncepcji pracy szkoły pozwoliło na:

- I. Znalezienie odpowiedzi na pytanie gdzie jesteśmy obecnie.
- II. Ustalenie celu priorytetowego.
- III. Znalezienie odpowiedzi na pytanie dokąd zmierzamy, co chcemy zmienić, osiągnąć.
- IV. Podjęcie decyzji jakie działania podejmiemy, aby osiągnąć wytyczone cele.
- V. Ustalenie harmonogramu działań.

Szkoła do której zmierzamy to szkoła:

Autonomiczna - w doborze kadry, form pracy i celów.

Samodzielna finansowo - posiadająca dobrą, nowoczesną bazę i potrzebne wyposażenie.

Bezpieczna - wolna od patologii, przemocy, zagrożeń.

Zdrowa - ułatwiająca uczniowi rozwój, prowadząca wychowanie prozdrowotne i edukację ekologiczną, dbająca o higienę psychiczną dzieci, chroniąca nauczycieli przed nerwicą

i wypalaniem zawodowym, dająca wsparcie rodzicom, rozwijająca integracyjne formy pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie, unikająca przeciążeń ucznia, niehigienicznego planu zajęć, zapewniająca wychowanie moralne, prorodzinne i seksualne uczniom, tworząca przyjazny klimat i dobre wspomnienia tak, że absolwenci mówią o niej „moja szkoła”.

Przygotowująca do życia - dająca uczniom umiejętność dobrego komunikowania się ze światem, samodzielnego uczenia się, praktyczne i przydatne w życiu umiejętności, ufność we własne siły, zaradność w trudnych sytuacjach, orientację w środowisku społecznym i przyrodniczym, umiejętność współżycia w grupie i korzystania z technicznych środków komunikacji.

Otwarta - urządzająca imprezy środowiskowe, udostępniająca dzieciom i ich rodzinom boisko, salę gimnastyczną, pracownię komputerową, organizująca działalność pozalekcyjną i rozrywkową dla wszystkich klientów szkoły.

Demokratyczna - sprawiedliwa, wychowująca do demokracji, przestrzegająca praw dziecka i ucznia, samorządowa, wrażliwa na opinie uczniów i rodziców, posiadająca radę pedagogiczną podejmującą decyzje z dyrektorem, ucząca zasad budowania dobrej wspólnoty.

Humanistyczna - wprowadzająca w świat uniwersalnych ludzkich wartości opartych na chrześcijańskich zasadach etycznych, zachęcająca do uczestnictwa w kulturze i sztuce, pokazująca jak praktycznie można realizować wartości i ideały.

Twórcza - innowacyjna, ucząca się i rozwijająca, tworząca możliwości rozwijania talentów i zdolności uczniów.

Z własnym obliczem - tradycją i tożsamością.

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły.

Gimnazjum im. Ignacego Łukasiewicza w Świerzowej Polskiej liczy ponad 200 uczniów, zgrupowanych w 9 oddziałach. Do gimnazjum uczęszczają uczniowie z Świerzowej Polskiej, Szczepańcowej, Żeglec, Żarnowca, Faliszówki i Poraju. Uczniowie zamiejscowi dowożeni są gimbusami. Kadra pedagogiczna liczy blisko 30 osób.

2. Historia i tradycja szkoły.

Reforma oświaty z dnia 1 września 1999 r. wprowadziła funkcjonowanie 3-letnich gimnazjów. Na terenie gminy Chorkówka rozpoczęły pracę 2 gimnazja: w Świerzowej Polskiej i Zręcinie. Obecnie funkcjonuje Zespół Szkół Publicznych w Kopytowej, który posiada trzy oddziały gimnazjalne. Początkowo gimnazjum prowadziło zajęcia w budynku Szkoły Podstawowej w Świerzowej Polskiej. Od 2000 roku zajęcia odbywają się w nowym budynku gimnazjum. Szkoła otrzymała imię Ignacego Łukasiewicza w 2007 roku.

3. Lokalizacja.

Świerzowa Polska położona jest w województwie podkarpackim, w powiecie krośnieńskim, w gminie Chorkówka. Gimnazjum jako szkoła podmiejska wyrównuje szanse edukacyjne młodzieży z małych miejscowości i terenów wiejskich.

4. Kadra szkoły.

Kadra liczy blisko 30 nauczycieli, którzy posiadają pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. Wielu nauczycieli ma uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Rada Pedagogiczna jest systematycznie szkolona w ramach WDN lub indywidualnie podejmowanych formach doształcania.

5. Baza szkoły.

Zajęcia odbywają się w 11 salach dydaktycznych, które umożliwiają naukę na 1 zmianę. Pracownie przedmiotowe posiadają pełne wyposażenie w pomoce dydaktyczne z możliwością wykorzystania sprzętu audiowizualnego. Szkoła posiada dwie pracownie komputerowe oraz dwa Internetowe Centra Informacji. Uczniowie korzystają z jak najlepszego wyposażenia, które wspomaga ich wszechstronny rozwój. Uczniowie korzystają z sali gimnastycznej przy szkole podstawowej, 2 boisk sportowych, gabinetu pedagoga, siłowni. W szkole działa świetlica, która prowadzona jest społecznie przez nauczycieli. Biblioteka szkolna poszerza księgozbiór o nowości czytelnicze dla młodzieży. W szkole istnieje stołówka.

Oprócz zajęć dydaktycznych uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zdolności i zainteresowań poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych.

6. Uczniowie.

Wśród wielu konkursów, w których z powodzeniem uczestniczy młodzież z Gimnazjum w Świerzowej Polskiej, są konkursy przedmiotowe organizowane przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Udział i sukcesy uczniów w tych konkursach są wizytówką pracy szkoły.

Niektórzy uczniowie uzyskują wysokie wyniki w egzaminach gimnazjalnych i kontynuują naukę w renomowanych szkołach ponadgimnazjalnych.

Możemy poszczycić się również znaczącymi osiągnięciami sportowymi. Wszystkie szkolne i pozaszkolne imprezy uświetniają występy chóru szkolnego i zespołu wokalnego „Kadencja”. Niektórzy uczniowie korzystają z opieki PPP w Krośnie.

Uczniowie z zaniedbanych środowisk czasami popadają w konflikt z prawem.

II. OTOCZENIE SZKOŁY

1. Otoczenie demograficzne.

Świerzowa Polska liczy 2110 mieszkańców, jest drugą pod względem wielkości wsią w gminie Chorkówka.

Szkoła ma duży wpływ na zmiany zachodzące w jej otoczeniu, ale równocześnie od elementów tego otoczenia zależy, w jakim stopniu zdoła zrealizować cele, dla których została

powołana. Warunki demograficzne będące elementem otoczenia materialnego i bezpośredniego mają decydujący wpływ na liczbę uczniów uczęszczających do szkoły, a w okresie reorganizowania sieci szkół stały się podstawą dalszego jej funkcjonowania.

2. Otoczenie ekonomiczne.

Rozbieżność pomiędzy subwencją oświatową a rzeczywistymi kosztami utrzymania oświaty okazują się zbyt wielkim obciążeniem dla budżetu gmin.

Warunki ekonomiczne wsi i gminy w prosty sposób przekładają się na codzienne funkcjonowanie szkoły.

Gimnazjum w Świerzowej Polskiej pozyskuje sponsorów i darczyńców:

- ✓ Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo SA
- ✓ Andrzej Samborowski – Zajdel artysta rzeźbiarz
- ✓ Zakład Kamieniarski Ryszarda Karwata
- ✓ Karpacka Spółka Gazownicza Sp. z o. o. w Tarnowie
- ✓ Rzeszowski Zakład Energetyczny S. A.
- ✓ Sanoki Zakład Górnictwa Nafty i Gazu
- ✓ BUDOMAT Krosno
- ✓ Instytut Nafty i Gazu Oddział w Krośnie
- ✓ Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Rzeszowie
- ✓ ENERGOBALTIC Sp. z o. o.
- ✓ Polski Serwis Płynów Wiertniczych Sp. z o. o.
- ✓ Bank Spółdzielczy w Rymanowie
- ✓ Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Usługowo-Handlowe „ASPOL II”
- ✓ „DOMENA” L. Muzyka, P. Muzyka Sp. j.
- ✓ „Splast” Sp. z.o.o.
- ✓ „Zakład Robót Górniczych Krosno”
- ✓ „Venus” Hotel - Restauracja
- ✓ Huta Szkła Ozdobnego „MAKORA”
- ✓ Zakład Przetwórstwa Kurczaka „KONSPOL”
- ✓ “Naft-stal” sp. z.o.o.
- ✓ Zakład Przetwórstwa Mięsnego B. Jabłoński
- ✓ Sp. j. „Wisłok”
- ✓ Krośnieńskie Huty Szkła „Krosno” S. A.
- ✓ „Konsorcjum Olejów przetworzonych - organizacja odzysku S. A.
- ✓ Frutex Sp. z o. o. Owoce, warzywa, ryby.
- ✓ USŁUGI AUTOKAROWE Józef Fornal
- ✓ Elpo Sp. j. Hurtownia mrożonek, lodów, drobiu.
- ✓ Firma Produkcyjno-Handlowo-Usługowa „GOSIA” s.c.
- ✓ KON - BIT Zakład Masarski Tadeusz i Barbara Gackowscy
- ✓ Firma „ADA” Świerzowa Polska
- ✓ Olimpek Sp. z o.o. Dystrybucja mięsa, wędlin i drobiu.
- ✓ Witold Socha
- ✓ Alfred Łopatkiewicz

3. Otoczenie naturalne

Szkoła nasza jako szkoła wiejska w swojej działalności wykorzystuje znajdujące się zasoby doświadczeń. Malownicze położenie, tradycje, kultura oraz działalność gospodarcza będą dla szkoły obszarem kształtującym jej wizerunek programowy.

4. Otoczenie technologiczne

W szkole istnieją dwie pracownie komputerowe wyposażone w dużą ilość komputerów potrzebnych do kształcenia się i poszerzania wiedzy. Sprzęt jest bardzo nowoczesny. Każdy komputer posiada możliwość skorzystania z Internetu. W każdej z pracowni istnieje również komputer główny, dla nauczyciela w którego skład wchodzi dodatkowo drukarka, skaner. Również w szkolnej bibliotece znajdują się komputery przeznaczone do korzystania przez uczniów. Uczniowie mogą tam skorzystać z Internetu, skserować lub wydrukować jakąś pracę potrzebną do zajęć szkolnych. Ciągła modernizacja pracowni w naszej szkole, pozwala na nowoczesne oprogramowania i sprzęt.

5. Otoczenie kulturowe

Równoległe z realizacją procesu dydaktycznego, rozwija się działalność kulturalna, której uczestnikami i współtwórcami są uczniowie i nauczyciele. W trosce o wychowanie patriotyczne przygotowywane są obchody świąt państwowych i rocznic narodowych. Organizowane są wyjścia do Muzeum Podkaprackiego w Krośnie. Szkoła utrzymuje kontakt z Muzeum Marii Konopnickiej w Żarnowcu i Skansenem Przemysłu Naftowego w Bóbrce.

III. CELE SZKOŁY

1. Cele ogólne - perspektywiczne-strategiczne

- Umożliwienie uczniom świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
- Umożliwienie rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, indywidualizację procesu lekcyjnego, realizację indywidualnych programów nauczania lub toku nauczania.
- Kształtowanie postaw patriotycznych przy pełnym poszanowaniu tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
- Umożliwienie poznania i podtrzymywanie kultury i tradycji regionalnych.
- Rozwijanie postawy szacunku i tolerancji wobec innych ludzi i ich odmienności, kształtowanie postawy akceptacji ułomności i odmienności.
- Wdrażanie do samokontroli i samooceny poglądów.
- Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działalność sportową, rekreacyjną, turystyczną i kulturalną.
- Prowadzenie profilaktyki ochraniającej uczniów przed negatywnymi wpływami mediów i sekt oraz przeciwdziałanie narkomanii, alkoholizmowi i nikotynizmowi

2. Cele etapowe-najbliższe 2 lub 3 lata

- a) Budowa sali gimnastycznej

3. Cele na najbliższy rok szkolny- cele operacyjne

- a) zakup projektora do jednej z sal lekcyjnej
- b) pomoce dydaktyczne do sali fizycznej i chemicznej
- c) odnowienie sal i korytarzy szkoły
- d) współpraca z PGNiG
- e) modernizacja strony internetowej gimnazjum

IV. MODEL ABSOLWENTA

- ✓ Wyróżnia się kulturą osobistą, wrażliwością, tolerancją i życzliwością
- ✓ Dąży do pogłębiania zdobytej wiedzy
- ✓ Posiada poczucie własnej godności i szanuje godność innych ludzi
- ✓ Zna i szanuje tradycje rodzinne, kulturowe i narodowe
- ✓ Posiada rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu, potrafi samodoskonalić się i planować własną przyszłość
- ✓ Jest kreatywny, uczciwy i wytrwały w pokonywaniu trudności
- ✓ Potrafi przeciwstawiać się złu, patologiom społecznym oraz zjawiskom, które narażają na szwank dobre imię rodziny, szkoły i ojczyzny
- ✓ Jest świadomy zagrożeń wynikających z popadania w uzależnienia, stosuje zasady zdrowego stylu życia
- ✓ Jest przygotowany do pokonywania różnorodnych wyzwań współczesnej rzeczywistości
- ✓ Potrafi dokonać rzetelnej i rzeczowej oceny dokonań zarówno własnych, jak i innych ludzi
- ✓ Potrafi w sposób kulturalny i rzeczowy docenić pracę nauczyciela

ANALIZA SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none">• pedagogiczni pracownicy szkoły posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym zgodnie z przydziałem czynności; ponadto w większości ukończyli studia podyplomowe (kursy kwalifikacyjne) uprawniające do nauczania drugiego przedmiotu• w szkole funkcjonuje zespół kierowniczy w skład którego wchodzi: dyrektor,	<ul style="list-style-type: none">• wielu nauczycieli pracujących w gimnazjum musi podejmować pracę w innych szkołach w celu uzupełnienia pensum, co uniemożliwia całkowite poświęcenie się pracy szkoły• niektórzy uczniowie z zaniedbanych środowisk popadają w konflikt z prawem• uczniowie zaniedbani środowiskowo mają problemy dydaktyczne• szkoła nie posiada własnej sali

<p>społeczny dyrektor szkoły, nauczyciele</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczniowie szkoły osiągają sukcesy w wielu konkursach, zarówno przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty, jak i innych, w tym również sportowych • szkoła zapewnia wyżywienie w stołówce szkolnej; uczniowie z rodzin najuboższych otrzymują dofinansowanie do wyżywienia z GOPS • uczniowie mogą ubiegać się o przyznanie pomocy materialnej z UG • szkoła jest placówką bardzo dobrze wyposażoną w środki dydaktyczne i sprzęt, posiada dwie pracownie komputerowe oraz dwa Internetowe Centra Informacji Multimedialnej, bibliotekę, siłownię, w okresie zimowym lodowisko, uczniowie mogą korzystać z basenu w Krośnie • szkoła leży blisko Krosna, dzięki temu młodzież z odległych miejscowości ma szansę na wyrównywanie braków i zaległości, • szkoła organizuje i angażuje się w środowiskowe inicjatywy, młodzież przygotowuje m.in. oprawę artystyczną, muzyczną imprez i uroczystości (chór szkolny, zespół „Kadencja”) • szkoła rozwija zainteresowanie tradycją i historią regionalną m. in. poprzez organizowanie prezentacji multimedialnych o zabytkach i sławnych ludziach z najbliższego terenu • szkoła dba o pamięć o patronie szkoły Ignacym Łukasiewiczu 	<p>gimnastycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • bywa, że zachowanie uczniów gimnazjum jest krytykowane przez środowisko • uczniowie dowożeni do szkoły z odległych miejscowości miewają wysoką absencję, wynikającą z różnych powodów
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> • rodzice uczniów sprawują opiekę nad swoimi dziećmi, angażują się również w inne formy życia szkoły pomagają przy organizowaniu dyskotek, uroczystości szkolnych • pracę szkoły aktywnie wspiera Rada Rodziców • pracę szkoły wspomagają m.in. organ nadzorujący, organ prowadzący, PPP w Krośnie, Policja 	<ul style="list-style-type: none"> • coraz więcej młodzieży uczącej się w gimnazjum pochodzi ze środowisk trudnych, z problemami materialnymi, a nawet patologicznymi • brak środków finansowych uniemożliwia budowę własnej sali gimnastycznej • kryzys ekonomiczny powoduje, że coraz mniej podmiotów gospodarczych podejmuje się sponsoringu i wspomagania pracy szkoły

<ul style="list-style-type: none"> • szkoła pozyskuje sponsorów, którzy wspomagają jej pracę • szkoła realizuje projekty PGNIG • absolwenci gimnazjum po osiągnięciu wysokich wyników egzaminów gimnazjalnych kontynuują naukę w renomowanych szkołach ponadgimnazjalnych a następnie na wyższych uczelniach, niektórzy wracają do szkoły na praktyki zawodowe, stając się wzorem i przykładem dla młodszych kolegów • oprócz zadań dydaktycznych obowiązkowych szkoła oferuje bogaty wybór zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania • ciekawe wycieczki szkolne (w tym zagraniczne) rozwijają wiedzę o otaczającym świecie i ogólne obycie uczniów • prowadzone społecznie przez nauczycieli dodatkowe zajęcia wspomagają wszechstronny rozwój młodzieży • absolwenci szkoły są dumni z jej ukończenia i z sentymentem do niej wracają 	<ul style="list-style-type: none"> • gmina Chorkówka jest gminą głównie rolniczą, działa tu niewiele podmiotów gospodarczych
--	---

V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY NA 2010/2013

1. Pierwszy obszar: Baza szkoły

a) zakładane cele w zakresie bazy szkoły:

- budowa sali gimnastycznej
- zakup projektora do jednej z sal lekcyjnej
- zakup pomocy dydaktycznych do sali fizycznej i chemicznej
- odnowienie sal i korytarzy placówki
- modernizacja strony internetowej gimnazjum

b) kryteria sukcesu:

- lepsze wyniki sportowe
- urozmaicenie zajęć lekcyjnych
- większe zaangażowanie uczniów
- estetyczny wygląd szkoły
- promocja szkoły w środowisku lokalnym

c) zadania do realizacji:

L.p.	Rodzaj zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna-realizatorzy
1.	Budowa sali gimnastycznej	Pozyskanie środków finansowych	2010/2013	Urząd gminy, sponsorzy, dyrektor, Rada Pedagogiczna, rodzice uczniów
2.	Zakup projektora	Pozyskanie środków finansowych	2010/2011	Dyrektor, nauczyciele
3.	Pomoce dydaktyczne do sali chemicznej i fizycznej	Pozyskanie środków finansowych	2010/2011	Dyrektor, nauczyciele
4.	Modernizacja strony internetowej gimnazjum		2011/2012	Informatyk

2. Drugi obszar. Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą.

a) zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły/ zmiany w zakresie zasad zarządzania szkołą:

- W szkole opracowano procedury mierzenia jakości pracy
- Rada Pedagogiczna analizuje wyniki mierzenia jakości pracy szkoły
- W procesie wewnętrznego mierzenia jakości stale diagnozowane są osiągnięcia edukacyjne uczniów
- W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania klientów placówki
- Szkoła gromadzi i udostępnia wyniki wewnętrznego mierzenia efektów pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej
- Nowa forma egzaminu gimnazjalnego 2012
- Realizacja Projektu Gimnazjalnego
- Rok szkolny 2011/ 2012 „Rokiem Pasji”

b) kryteria sukcesu:

- Szkoła prowadzi nowoczesną dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- Wewnętrzne prawo znane i akceptowane jest przez uczniów, rodziców

i nauczycieli.

- Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły
- Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego zgodnie z wytycznymi CKE
- Zapoznanie uczniów z etapami realizacji projektu gimnazjalnego
- Wszechstronny rozwój uczniów; młodzież uczy się zaangażowania, współpracy, aktywności obywatelskiej i wrażliwości na potrzeby innych, a także rozwija swoje pasje i talenty

c) zadania do realizacji:

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością.	Opracowanie procedur przeprowadzania mierzenia wewnętrznego, narzędzi	2010/2013	Rada Pedagogiczna
	Opracowanie systemu badania efektów kształcenia	2010/2013	Rada Pedagogiczna
	Przeprowadzanie dogłębnych analiz wyników wewnętrznego mierzenia jakości	2010/2013	Rada Pedagogiczna
	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów	Wg ustaleń dyrektora i Rady Pedagogicznej	dyrekcja, zespół
	Tworzenie bazy testów i sprawdzianów szkolnych	Systematycznie	Przewodniczący zespołów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych
	Analizowanie i zaspokajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli	Na bieżąco	Dyrekcja, wychowawcy, nauczycieli
Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.	Znowelizowanie Statutu i WZOU	2010/2013	Zespół zadaniowy, dyrekcja
Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.	Utworzenie banku edukacji prawnej w bibliotece szkolnej	2010/2013	bibliotekarz

	Opublikowanie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej	2010/2013	informatyk
	Udostępnienie dokumentów prawa szkolnego na gazetce ściennej na korytarzu szkoły	2010/2013	pedagog
Program szkoły tworzy spójną całość	Monitorowanie realizacji programu wychowawczego, profilaktycznego, WZOU	Systematycznie	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele
Nowa forma egzaminu gimnazjalnego 2012	Przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego 2012 a) Część humanistyczna (egzamin z historii + wos, egzamin z języka polskiego) b) Część przyrodniczo – matematyczna (egzamin z przedmiotów przyrodniczych, egzamin z matematyki) c) Część językowa (egzamin z języka nowożytnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym)	2011/2012	Nauczyciele
Zapoznanie uczniów z etapami realizacji projektu gimnazjalnego	<ul style="list-style-type: none"> • Wybranie tematu projektu edukacyjnego • Określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji • Wykonanie zaplanowanych działań • Publiczne przedstawienie rezultatów 	2011/2012	Wychowawcy, Nauczyciele

Rok szkolny 2011/ 2012 „Rokiem Pasji”	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w konkursach • Rozwijanie zainteresowań i pasji • Wszechstronny rozwój uczniów 	2011/2012	Nauczyciele, Pedagog, SU
--	---	-----------	-----------------------------

3. Trzeci obszar: Dydaktyka oraz poprawa wyników egzaminów zewnętrznych

a) zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia w szkole; wyniki egzaminów zewnętrznych:

- Kontynuacja i rozszerzenie współpracy z OKE w Krakowie
- Zapoznanie uczniów z zasadami egzaminów zewnętrznych
- Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi
- Badanie efektów kształcenia, osiągnięć edukacyjnych uczniów
- Egzamin na kartę rowerową
- Analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych

b) kryteria sukcesu:

- Realizacja programów nauczania zgodnych z nową podstawą programową
- Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego
- Zapoznanie uczniów i rodziców z WZOU i PZO
- Rozwijanie aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój.
- Systematyczne informowanie uczniów i rodziców o osiągnięciach lub niepowodzeniach dydaktycznych.
- Wprowadzanie nowatorskich, aktywizujących metod pracy

c) zadania do realizacji:

Zadanie	Osoby odpowiedzialne	Sposoby realizacji	Miejsce
1. Realizacja programów nauczania.	Dyrektor, nauczyciele	Zapis w dziennikach	Zajęcia dydaktyczne obowiązkowe i pozalekcyjne
2. Przygotowanie uczniów do sprawdzianu kompetencji.	Nauczyciele przedmiotów	Merytoryczne przygotowanie nauczycieli do lekcji, konsultacje, zajęcia dodatkowe, próbny sprawdzian	Zajęcia dydaktyczne obowiązkowe i pozalekcyjne
3. Zapoznanie	Wychowawcy klas,	Informowanie rodziców	Zajęcia

uczniów i rodziców z WZOU i PZO	nauczyciele przedmiotów, pedagog	podczas zebrań, informowanie uczniów na godzinach wychowawczych	dydaktyczne obowiązkowe i pozalekcyjne
4. Rozwijanie aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój.	Dyrektor, nauczyciele	Stosowanie metod aktywizujących, hospitacja diagnozująca.	Zajęcia dydaktyczne obowiązkowe i pozalekcyjne
5. Systematyczne informowanie uczniów i rodziców o osiągnięciach lub niepowodzeniach dydaktycznych.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog	Zebrania z rodzicami, indywidualne kontakty z rodzicami	Zebrania wywiadowcze, spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne
6. Wprowadzanie nowatorskich, aktywizujących metod pracy	Nauczyciele	Organizacja plenerów malarskich, UKS „Jasiołeczka” , „Szkoła z Pasją”	Zajęcia dydaktyczne

4. Czwarty obszar : Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej

a) zakładane cele w zakresie doskonalenia i rozwoju funkcji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej szkoły:

- Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej.
- W szkole efektywnie funkcjonuje WDN
- Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój
- Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia
- W szkole nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego

b) kryteria sukcesu:

- Kadra rozwija swoje kwalifikacje przez studia podyplomowe
- Kursy kwalifikacyjne
- Konferencje szkoleniowe
- Warsztaty

c) zadania do realizacji:

Lp.	Wskaźniki wewnętrzne	Zadania	Kryterium sukcesu	Ewaluacja
1.	Nauczyciele pracujący w naszej szkole posiadają	Zatrudnianie wykwalifikowanych	Wszyscy nauczyciele	Analiza dokumentacji

	wymagane kwalifikacje	nauczycieli	posiadają pełne kwalifikacje	
2.	Decyzje o zatrudnieniach wynikają z potrzeb	Zatrudnienie według potrzeb	Potrzeby kadrowe zrealizowane	Analiza dokumentacji
3.	Przydział zajęć edukacyjnych i zakresy obowiązków są zgodne z posiadanymi kwalifikacjami	Przydzielić zajęcia i zadania zgodnie z kwalifikacjami	Wszyscy zatrudnieni pracują zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami	Analiza dokumentacji
4.	Nauczyciele korzystają z form doskonalenia zawodowego	Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, warsztaty, WDN	Nauczyciele uzyskują doświadczenie i na bieżąco stosują nowatorskie metody pracy	Analiza dokumentacji
5.	Kadra pedagogiczna systematycznie zdobywa kolejne szczeble awansu zawodowego	Opracowanie i realizacja planu rozwoju zawodowego nauczycieli ubiegających się o awans. Kontrola realizacji planów rozwoju zawodowego nauczycieli. Objęcie opieką nauczycieli stażystów	Nauczyciele w przewidywanym czasie uzyskują stopnie awansu zawodowego	Egzaminy, rozmowy kwalifikacyjne

5. Piąty obszar: Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

a) zakładane cele w zakresie realizacji celów wychowawczych oraz poprawy działań opiekuńczych zwłaszcza w czasie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych organizowanych przez szkołę:

- Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki i pomocy
- Zapewnienie pomocy socjalnej uczniom
- Zapewnienie uczniom opieki przed i po zajęciach lekcyjnych
- Wzrost bezpieczeństwa uczniów w szkole
- Poprawa zachowania uczniów
- Pomoc psychologiczno - pedagogiczna

b) kryteria sukcesu:

- Społeczne prowadzenie przez nauczycieli świetlicy
- Przeprowadzenie ankiety dla uczniów i rodziców „Poznajmy się”
- Ankiety dla uczniów na temat bezpieczeństwa w szkole
- Zajęcia z pierwszej pomocy dla uczniów
- Udzielenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi zawartymi w opinii lub orzeczeniu PPP w Krośnie

c) zadania do realizacji:

Zadanie	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	Miejsce
1. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki i pomocy	Wychowawcy, pedagog, kier. świetlicy	Wywiady, obserwacja, indywidualne rozmowy, współpraca z GOPS	Szkoła
2. Zapewnienie pomocy socjalnej uczniom.	Pedagog, wychowawcy	Współpraca z GOPS, Kościołem, akcje charytatywne w szkole, współpraca z Radą Rodziców, zbiórka używanych podręczników	Szkoła
3. Zapewnienie uczniom opieki przed i po zajęciach lekcyjnych.	Nauczyciele dyżurujący w świetlicy, pracownicy stołówki	Zajęcia opiekuńczo – profilaktyczno – wychowawcze w świetlicy, dożywianie – obiady	Szkoła
4. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie młodzieży dojeżdżającej	Wymiana sprzętu szkolnego (ławki, krzesła), Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa, Przeprowadzenie próbnej ewaluacji budynku	Szkoła, gimbus
5. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	dyrekcja	Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli	Szkoła
	dyrekcja	Utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia	Szkoła, ośrodek zdrowia
	opiekun koła PCK	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Szkoła, ZR PCK

	opiekun koła PCK	Zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy	Szkoła
6. Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych	dyrekcja pedagog	Konsultacje z: PPP, PCK, Komendą Policji, Spotkanie z władzami gminy. Określenie kierunków współdziałania i pomocy	Szkoła, PPP, komenda policji
7. Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych	zespół wychowawczy	Opracowanie skutecznego systemu diagnozowania zachowań uczniów	Szkoła
	pedagog	Wdrożenie programu przeciwdziałania agresji i przemocy	Szkoła
8. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	dyrekcja, pedagog	Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych	Szkoła
9. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych	pedagog	Organizowanie zajęć warsztatowych dla młodzieży z udziałem osób zawodowo zajmujących się zwalczaniem uzależnień	Szkoła
10. Udzielenie pomocy psychologicznej – pedagogicznej uczniom zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi zawartymi w opinii lub orzeczeniu PPP w Krośnie	Zespół opracowujący zadania i zakres pomocy psychologicznej – pedagogicznej (Koordynator + członkowie zespołu, Pedagog)	Opracowanie: a) IPET - INDYWIDUALNY PROGRAM EDUKACYJNO – TERAPEUTYCZNY, dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego b) PDW - PLAN DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH, dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, opinię PPP, w tym poradni specjalistycznych oraz dla uczniów, którzy ze względu na potrzeby edukacyjne lub rozwojowe wymagają objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną. c) KIPU – Karta Indywidualnych Potrzeb Ucznia, dla uczniów posiadających opinię poradni psychologicznej – pedagogicznej, orzeczenie	Szkoła

		o potrzebie indywidualnego nauczania	
--	--	--------------------------------------	--

6. Szósty obszar: Klimat/atmosfera szkoły.

a) zakładane cele w zakresie poprawy klimatu/atmosfery panującej w szkole; relacji między uczniami, nauczycielami, między uczniami a nauczycielami oraz inne:

- Postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi o dobrych stosunkach interpersonalnych.
- Sprawne działanie radiowęzła i regularne wydawanie gazetki szkolnej
- Budowanie i akceptowanie tradycji i obrzędowości szkoły przez uczniów
- Wprowadzanie do tradycji szkoły dni promocji szkoły
- Zmniejszanie się liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.

b) kryteria sukcesu:

- Szkoła integruje uczniów poprzez organizowane wycieczki,
- Wyjścia do kina,
- Konkursy szkolne,
- Dyskoteki
- imprezy okolicznościowe (Wigilia szkolna, śniadanie wielkanocne), Dzień Patrona

c) zadania do realizacji:

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami	Dbłość o przestrzeganie ustaleń statutu szkoły i regulaminu WZOU	Systematycznie	nauczyciele
	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych Motywujące metody oceniania. Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych zasad bezpieczeństwa	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog
2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców	Organizacja i udział w imprezach (tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, biwaki, ogniska)	Zgodnie z planem	dyrekcja nauczyciele

i pracowników administracji	Organizowanie Dnia Sportu, Pikniku Rodzinnego	2010/2013	Nauczyciele wychowania fizycznego
3. Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział i przygotowywanie uroczystości gminnych	Według harmonogramu	nauczyciele
	Promowanie szkoły w środowisku lokalnym – dni otwarte szkoły	Corocznie	Dyrekcja, samorząd uczniowski
4. Uatrakcyjnienie przerw śródlekcyjnych	Rozwinięcie działalności radiowęzła szkolnego	Na bieżąco	samorząd uczniowski, opiekun
5. Kultywowanie tradycji szkolnej	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym	Według kalendarza imprez	nauczyciele
6. Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych	Tworzenie wartościowego środowiska wychowawczego przez nauczycieli	Na bieżąco	nauczyciele
	Organizowanie kontaktów z twórcami kultury naszego regionu (spotkania)	Według kalendarza imprez	plastyk, muzyk
	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury	Na bieżąco	wychowawcy
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych	Według potrzeb	wychowawcy
7. Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej	Udział w treningach asertywności przy współpracy z PPP	Według potrzeb	pedagog
	Dbłość o płynny przepływ informacji	Na bieżąco	dyrekcja

VI. MONITORING, OKRESOWA EWALUACJA

Monitoring - ciągły proces rejestrowania postępów w realizacji naszego programu.

Monitorowaniu podlegają co roku:

- plany pracy wychowawczej wychowawcy klasowego,
- badanie losów absolwentów,
- organizacja i przebieg imprez i uroczystości szkolnych (harmonogramy, hospitacje zajęć innych niż lekcje),
- organizacja, cele i zadania wycieczek szkolnych (karty wycieczek, harmonogramy),

- realizacja ścieżek edukacyjnych (plany pracy nauczycieli, zapisy w dziennikach lekcyjnych),
- organizacja, zadania i cele kół przedmiotowych i kół zainteresowań (plany pracy, dzienniki),
- profilaktyka zdrowotna (zapisy w dziennikach lekcyjnych z realizacji zagadnień ścieżek edukacyjnych),

Ewaluacja - systematyczna rejestracja danych, ich interpretacja. Podejmowanie decyzji o zmianach jakościowych.

1) Ewaluacja początkowa - pozwala stwierdzić od czego zaczynamy nasze działania, jaki jest stan początkowy badanego obszaru (potrzeby klientów szkoły).

2) Ewaluacja kształtująca - ciągle zbieranie danych niezbędnych do dokonania oceny i sprawdzenia, czy nasze działania doprowadzają do uzyskania pożądaných efektów. Niezbędne jest wyznaczenie sobie celów, kryteriów (ujęte w programie rozwoju szkoły), wskaźników sukcesu, metod i organizacji badań, sposobu wykorzystywania wyników oraz decyzji na nich opartych.

W tym celu należy podjąć następujące działania:

- 1) Zaplanowanie działań ewaluacyjnych.
- 2) Projektowanie ewaluacji:
 - co będziemy badać?
 - do czego potrzebne nam wyniki badań?
 - kto przygotuje narzędzia?
 - jaki będzie harmonogram działań ewaluacyjnych?
- 3) Budowa narzędzi badawczych
- 4) Przeprowadzenie badań
- 5) Analiza wyników
- 6) Sformułowanie wniosków

3) Ewaluacja końcowa - prowadzi do uzyskania danych podsumowujących efekt końcowy, który jest wynikiem dłuższych działań. Jej wyniki ujmuje się w sprawozdaniu przedstawionym rodzicom, nauczycielom, samorządowi lokalnemu itp.

Z przeprowadzonego pomiaru funkcjonowania programów należy sformułować wnioski, które zostaną wykorzystane do dokonania poprawek w systemie.

Sprawozdania powinno składać się z następujących elementów:

- opis obszaru badań,
- opis problemów badawczych, kluczowych pytań ewaluacyjnych,
- opis metod i narzędzi,
- zebranie wyników badań oraz opis warunków przeprowadzania i organizacji badań,
- analiza wyników,
- wnioski i wskazówki co do przyszłych działań.

Znowelizowany np. program wychowawczy czy profilaktyki oraz inne dokumenty szkoły przyjmuje się do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej, po zaopiniowaniu go przez rodziców i uczniów.

W roku szkolnym 2011/2012 zostanie przeprowadzona ewaluacja, której zadaniem będzie „Bezpieczna szkoła”.

VII. SPRZYMIERZEŃCY

- Podkarpacki Kurator Oświaty
- Wójt i Rada Gminy w Chorkówce
- Urząd Gminy Chorkówka
- ZEAS w Chorkówce
- PCEN
- GOK Chorkówka
- PPP w Krośnie
- Gminny Ośrodek Opieki Społecznej
- Rada Rodziców
- Rada Pedagogiczna
- Rada Sołecka
- www.chorkowka.net
- „Głos Chorkówki”

SPIS TREŚCI

I.	CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY	2
1.	Dane ogólne szkoły.....	2
2.	Historia i tradycja szkoły.....	2
3.	Lokalizacja.....	3
4.	Kadra szkoły.....	3
5.	Baza szkoły.....	3
6.	Uczniowie.....	3
II.	OTOCZENIE SZKOŁY	3
1.	Otoczenie demograficzne.....	3
2.	Otoczenie ekonomiczne.....	4
3.	Otoczenie naturalne.....	5
4.	Otoczenie technologiczne.....	5
5.	Otoczenie kulturowe.....	5
III.	CELE SZKOŁY	5
1.	Cele ogólne-perspektywiczne-strategiczne.....	5
2.	Cele etapowe-najbliższe 2 lub 3 lata.....	6
3.	Cele na najbliższy rok szkolny- cele operacyjne.....	6
IV.	MODEL ABSOLWENTA.....	6
V.	PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY NA 2010/2013.....	8
1.	Pierwszy obszar: Baza szkoły.....	8
2.	Drugi obszar. Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą.....	9
3.	Trzeci obszar: Dydaktyka oraz poprawa wyników egzaminów zewnętrznych.....	12
4.	Czwarty obszar : Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej .	13
5.	Piąty obszar: Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły.....	14
6.	Szósty obszar: Klimat/atmosfera szkoły.....	17
VI.	MONITORING, OKRESOWA EWALUACJA	18
VII.	SPRZYMIERZENY	20
	SPIS TREŚCI.....	22