

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

(zgodny z Rozporządzeniem ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2001 r.

W sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzanych egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych oraz z Statutem w Gimnazjum w Świerzowej Polskiej

I Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
2. Pracy klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i brana jest pod uwagę średnia ocen uzyskanych.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Każdą pracę klasową w okresie szkolnym, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę średnia ocen uzyskanych.
8. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych).
9. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu okresu zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
10. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
11. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
12. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

II Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. Prace klasowe (5-6 w ciągu roku szkolnego , sprawdzane będą umiejętności wykorzystania wcześniej zdobytej wiedzy)
2. Kartkówki (będą się odbywać bez zapowiedzi, a ich czas pisania to 10-20 minut)
3. Odpowiedzi ustne (co najmniej 2 oceny w okresie, uczeń otrzymuje 5 pytań o różnym stopniu trudności, stopniowo podnosząc pułap umiejętności)
4. Prace domowe (wybrani uczniowie prezentują zadanie, które jest oceniane, pozostali sprawdzają i jeśli jest konieczność poprawiają)
5. Zeszyty ćwiczeń (2 razy w okresie sprawdzane będą zadania dodatkowe, estetyka ćwiczeń i zadania domowe)
6. Zeszyt przedmiotowy (podobnie jak z zeszytem ćwiczeń, 2 razy w okresie sprawdzana będzie estetyka zeszytu, zadania domowe i zadania nadobowiązkowe)

7. Prace długoterminowe,
8. Inne formy aktywności np. prowadzenie lekcji z materiału jeszcze nie realizowanego na zajęciach, udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego,
9. Obserwacja ucznia:
 - a) przygotowanie do lekcji,
 - b) aktywność na lekcji,
 - c) praca w grupie.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie; jest modyfikowana co okres.

III Obszary aktywności

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

Zapoznałam/em się z zasadami oceniania

.....
Podpis rodziców

.....
Podpis ucznia

Opracowała:
mgr Agnieszka Socha